МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

КРИВОРОЖСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

РАССМОТРЕНО

и рекомендовано к утверждению
на заседании педагогического совета школы
протокол от 25.08.2023_№_1_
Председатель педагогического совета
_____ Л.В. Зоренко

УТВЕРЖДЕНО

Приказ от 25.08.2023_№_220_

Директор школы
_____ Л. В. Зоренко

Программа внеурочной деятельности

по финансовой грамотности

для 6 класса

на 2023 – 2024 учебный год

Криворожье

2023г

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Одной из важнейших потребностей современной школы является воспитание делового человека, личности с развитым экономическим мышлением, готовой к жизни и хозяйственной деятельности в условиях рыночных отношений. Если раньше экономические проблемы искусственно отодвигались от школьника и он порою до окончания школы оставался в стороне от них, то сегодня жизнь настоятельно требует, чтобы даже ученик начальной школы знал, что такое потребности и ограниченность возможностей их удовлетворения; умел делать выбор; представлял назначение денег; понимал, из чего складывается бюджет семьи и школы, что такое цена товара и от чего она зависит, как создается богатство и каковы его источники.

Цели программы:

- Развивать у обучающихся экономическое и логическое мышление, творческие способности, коммуникативные умения.
- Воспитывать у обучающихся организованность, деловитость, культуру потребления, самостоятельность и смелость в защите своих прав.
- Сформировать у обучающихся знания и умения грамотного поведения потребителей в различных рыночных ситуациях.
- Привить обучающимся практические навыки ведения семейной финансовой и другой документации, отдельные умения участия в рыночных отношениях с целью улучшения их профессионального самоопределения.

Задачи программы

- Помочь обучающимся овладеть основными навыками анализа и решения бытовых экономических проблем семьи.
- Показать экономические отношения семьи с рыночными структурами, возможности семейного предпринимательства, рассмотреть взаимоотношения семьи и государства, и что потребитель является главным действующим лицом в рыночной экономике, поэтому должен вести себя в соответствии с требованиями объективных экономических законов.
- Научить школьников выполнять несложные экономические расчеты, работать с семейной документацией.
- Способствовать освоению школьниками простейших приемов осознанного и целесообразного, потребительского выбора.
- Формировать понимание школьниками роли труда в жизнедеятельности семьи; оказать помощь в осознании ими своих интересов, способностей, общественных ценностей; способствовать их профессиональному самоопределению.
- Доказать взаимообусловленность и взаимозависимость экономических, социальных и нравственных условий развития общества и личности.
- Опираясь на практические знания, показать необходимость соотнесения потребностей с возможностью их удовлетворения.

Согласно плана внеурочной деятельности МБОУ Криворожской СОШ на 2023 – 2024 уч.год на изучение курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» в 6 классе отводится 34 часа (из расчёта 1 час в неделю). Учитывая календарный учебный график школы на 2023 – 2024 уч. год, данная программа курса внеурочной деятельности составлена на 33 часа. В связи с выходным днем 23.02.2024г. рабочая программа сокращена на 1 час за счет уплотнения тем проекта «Экономика семьи». Содержание рабочей программы реализуется в полном объёме.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

В этом курсе обеспечивается формирование личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений;
- развитие самостоятельности и осознание личной ответственности за свои поступки;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях, умение не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций, в том числе при выполнении учебных проектов и в других видах внеурочной деятельности.

Метапредметные результаты:

- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность – учебную, общественную и др.;
- владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т.д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);
- готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.

Предметные результаты:

- умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность;
- готовность применять экономические знания для выявления в повседневной жизни.

Обучающиеся научатся:

- определять основные закономерности экономической жизни общества, категории экономической науки и изучаемого курса;
- понимать место и роль потребителей в рыночной экономике, природу и сущность потребностей человека, пути их удовлетворения и формы разумного потребления;
- классифицировать специфику взаимоотношений производителей и потребителей, продавцов и покупателей;
- выделять основы теории потребительского поведения;
- классифицировать свои права и обязанности как потребителей и понимать куда следует обращаться в случае нарушения этих прав.

Обучающиеся получат возможность научиться:

- разумно обосновывать свои потребности, соотносить свои потребности и возможности их удовлетворения;
- анализировать текущую информацию об изменениях в жизни общества, статистические данные, работать с дополнительной литературой;
- различать символы на этикетках, упаковках, вкладышах, извлекать из них необходимую и важную для себя информацию;
- защищать свои права в случае их нарушения

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№ п/ п	тема	Формы организации	Виды деятельности
1.	<p>Раздел 1. Что изучается в курсе «Экономика семьи» Что такое экономика. Основные проблемы экономики. Семья глазами экономиста. Хозяйственная деятельность семьи. Потребности человека и семьи. Почему и как люди занимаются хозяйством? Что такое собственность? Как люди зарабатывают деньги? Неограниченные потребности в условиях ограниченности ресурсов.</p>	<p>Практическая деятельность. Просмотр м/ф «Цветик-семицветик», обсуждение</p>	<p>Работа с текстом, экономическими понятиями. Практическая работа</p>
2.	<p>Раздел 2. Семейное хозяйство Элементы семейного хозяйства. Экономические показатели и финансовая документация семейного хозяйства. Планирование, учет и контроль в семейном хозяйстве. Что нужно для существования семьи? Что такое ресурсы семьи и как их правильно использовать? Для чего нужны деньги? Кто их зарабатывает? Семья с высоким уровнем дохода. Средняя семья. Малоимущая семья. Экономические проблемы семьи. Почему возникает выбор? Что такое эффективность? Срок использования электротоваров, мебели. Почему у разных товаров этот срок разный?</p>	<p>Исследовательская деятельность. Практическая деятельность. Проект: «Экономические проблемы моей семьи» (если решены, то как, какие еще не решены, намеченные пути их решения; разгадывание кроссвордов, игра «Буква потерялась», «Найди пару»</p>	<p>Работа с текстом, экономическими понятиями.. Практическая работа</p>
3.	<p>Раздел 3. Бюджет семьи. Доходы и расходы семьи. Что такое бюджет семьи. Что кладут в потребительскую корзину. Потребительская корзина. Прожиточный минимум. Заработная плата. Номинальные доходы. Реальные доходы. Из чего складываются доходы и расходы семей? Виды доходов. Основные термины и понятия: заработная плата, завещание, доходы запрещенные законом, проценты, трансферы, арендная плата, налог. Кто такой рачительный хозяин. Качества личности рачительного хозяина. Секреты рачительного хозяина</p>	<p>Практическая деятельность: ролевая игра «Бюджет моей семьи». Обсуждение. Групповая практическая деятельность: «Портрет рачительного хозяина». Просмотр в/фильмов: отрывок и м/ф «Дюймовочка», «Три поросенка» и др.</p>	<p>Работа с текстом, экономическими понятиями.. Практическая работа.</p>

Тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Форма проведения	кол-во часов	Дата проведения:		электронные цифровые образовательные ресурсы
				план	факт	
1	Что такое экономика	Работа в творческих группах	1	5.09		https://dni-fg.ru
2	Основные проблемы экономики.	беседа	1	12.09		https://dni-fg.ru
3 4	Семья глазами экономиста.	рассказ	2	19.09 26.09		https://dni-fg.ru
5 6	Хозяйственная деятельность семьи.	практикум	2	3.10 10.10		https://dni-fg.ru
7 8	Потребности человека и семьи.	Работа в творческих группах	2	17.10 24.10		https://dni-fg.ru
9	Элементы семейного хозяйства.	беседа	1	7.11		https://dni-fg.ru
10	Экономические показатели семейного хозяйства.	рассказ	1	14.11		https://dni-fg.ru
11	Финансовая документация семейного хозяйства.	практикум	1	21.11		https://dni-fg.ru
12 13 14	Проект: «Экономические проблемы семьи»	Работа в творческих группах	3	28.11 5.12 12.12		https://dni-fg.ru
15	Планирование в семейном хозяйстве.	беседа	1	19.12		https://dni-fg.ru

16 17	Учет и контроль в семейном хозяйстве.	рассказ	2	26.12 9.01	https://dni-fg.ru
18 19 20	Проект «Экономика семьи»	практикум	3	16.01 23.01 30.01	https://dni-fg.ru
21 22	Доходы и расходы семьи.	Работа в творческих группах	2	6.02 13.02	https://dni-fg.ru
23 24	Что такое бюджет семьи?	беседа	2	20.02 27.02	https://dni-fg.ru
25 26	Что кладут в потребительскую корзину?	рассказ	2	5.03 12.03	https://dni-fg.ru
27 28	Зеркало мира: семейный бюджет в разных странах.	практикум	2	19.03 9.04	https://dni-fg.ru
29 30 31	Проект «Расчет потребительской корзины для жителей села Криворожье»	Работа в творческих группах	3	16.04 23.04 7.05	https://dni-fg.ru
32	Кто такой рачительный хозяин?	беседа	1	14.05	https://dni-fg.ru
33	Секреты рачительного хозяина.	практикум	1	21.05	https://dni-fg.ru